Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Большемалинская основная общеобразовательная школа

**«Сценарий общешкольного мероприятия, посвящённый**

**13-летию событий в Беслане «Трагедия Беслана»**

Автор: Хрусталева Т. А.

2017г

**Слайд 1**

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти

человечества,

их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем

прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их

долю испытаний,

несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, ктопогиб в темном пекле пылающего ада

и кто выжил в те страшные сентябрьские дни 2004 года, посвящаем мы этот наш классный час.

На нашем классном часе присутствуют гости

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им слово

**Чтец 1:**

На сердце России такие есть раны, Их время не лечит, моли не моли – Нам не позабыть то, что было в Беслане – Малюсенькой точке на лоне Земли.

**Чтец 2:**

**Мне не забыть тех страшных дней:**

Потоком кровь с телеэкрана,

Меж пуль свистящих и огней

Мельканье лиц детей Беслана.

**Чтец 3:**

Мне не забыть тех нелюдей

Под маской дьявольской ухмылки.

Прикрывшись мерзостью идей

Свои творивших преступленья.

**Чтец 4:**

От рук бездушных палачей

Детей загубленных, безгрешных

Теперь заменит свет свечей,

И может быть, излечит безутешных.

**Ведущий:**

**Слайд 2,3, 4**

В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей. Ничего не предвещало беды! И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы. 34 террориста окружили людей, собравшихся на торжественную линейку. Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана. Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети.

**Чтец:**

**Слайд 5**

**Выдержки из дневника тринадцатилетней школьницы Кристины Дзагоевой, которая провела в захваченной террористами школе 52 часа:**

"Первого сентября, когда мы встали в круг во дворе школы, не прошло и пять минут, как раздался первый выстрел. Одна женщина еще закричала: "На школу напали"...

Когда мы сидели с нашими родителям в спортзале, люди в масках собрали у всех мобильные телефоны и сумки. Они еще вынули серьги из ушей и сняли с шеи цепочки с крестиками. В спортзале были не только первоклассники, еще грудные дети. Когда нас завели в спортзал и сразу же там повесили мины. В коробках тоже были мины, они были положены на стулья. В спортзале они протянули посередине и по краям провода и нацепили там мины. Всего там были 12 мин. Они сказали, кто будет кричать, того сразу расстреляют. Они увели взрослых мужчин и одного за одним стреляли в них.

Они стреляли в каждого, кто проходил возле них...»

**Слайд 6**

**Ведущий:**

Слезы, ненависть, горе… Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников. 3 дня… без еды… без воды…Среди них оказались в основном дети. На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены. В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось.

**Слайд 7,8**

И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров.

Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством.

«…Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек». Так звучали их угрозы. Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о своих жизнях, спасали учеников.

**Слайд 9**

**Чтец:**

Из воспоминаний детей: Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, грек по национальности. Он многие годы преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, учитывая его преклонный возраст (ему 74 года), но Иван Константинович остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. Нескольких ребятишек учитель спас еще в первые минуты захвата, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это Ивана Константиновича Каниди не остановило. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабеющих от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв.

3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва.

Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств.

Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакивать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор.

**Чтец 1:**

Шли в школу, словно в дом родной, День Знаний вместе встретить.

Но за какой – то краткий миг

**Всё резко изменилось:**

Раздался скорбный детский крик, И жизнь остановилась.

**Чтец 2:**

И пленом стал спортзала круг И школьная обитель.

Плечом к плечу здесь встали вдруг И школьник и учитель.

**Чтец 3:**

Своею заслонив спиной Невинного ребёнка, Учитель в бой вступить готов Был с каждым из подонков!

И слёзы, словно знак беды, В глазах его застыли, Как жаль, что рядом нет воды, Что дети так просили.

**Чтец 4:**

Учитель всех учеников Вокруг себя сплотил, Великой выдержки в тот день Детей он научил.

И навсегда такой урок В сердцах детей остался.

С урока мужества для них День Знаний начинался!

**(клип «Мама, очень хочется жить»)**

**Слайд 10, 11,12**

**Ведущий:**

3 сентября 2004 года 13:01. В здании школы раздается первый взрыв По словам некоторых очевидцев трагедии, причиной первого взрыва стала случайность: одна из бомб, закрепленных скотчем на стене в спортзале, упала и взорвалась. После этого в стане боевиков началась паника, они решили, что их штурмуют, и привели в действие остальные взрывные устройства, заложенные в спортзале. Взрыв повлек за собой частичное обрушение крыши. Были выбиты окна и двери спортзала, и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбегались кто куда. К ним уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

**Слайд 13, 14**

После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. В спортзале начался пожар.

**Слайд 15-16**

**Чтец:** Из воспоминаний очевидцев этого кошмара «Через окно из спортзала перелезла маленькая девочка и упала возле стены школы. Ей очень тяжело.

Она контужена и у нее сломана нога. Ценой неимоверных усилий она поднялась на ноги. Поднялась и стоит. А вокруг стрельба. Спецназовцы ей буквально орали из окон: «Что ты делаешь! Ложись! Ложись на землю!». Но она никого не слышала - она была контужена и ранена, ее буквально качало у стены. И тут она совершила совершенно невероятное: она полезла обратно в спортзал! Ей кричали: «Что ты делаешь! Назад! Ложись!» Но она залезла в спортзал – у нее там оставалась мама. Позже разыскали эту девочку.

**Слайд 17**

Ее зовут Аида Сидакова. Она выжила и выздоровела. Мама тоже жива.»

**Слайд 18, 19, 20, 21, 22**

**Ведущий:**

Как только раздались взрывы, сразу же оперативный штаб дал команду на штурм. Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений “Вымпел” и “Альфа” действовали по заранее намеченному плану. Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов. При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений “Альфа” и “Вымпел”.

**Слайд 23-25**

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели.

**Слайд 26-27**

По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения

**Слайд 28**

…Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания. То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем… **(минута молчания)**

**Слайд 29,30**

**Чтец 1:**

Юные погибшие дети, Юными остались вы для нас.

Мы – напоминание живое, Что Отчизна не забыла вас.

**Слайд 31, 32**

**Чтец 2:**

Жизнь иль смерть – нет середины.

Память вечная вам всем, Маленькие стойкие мужчины, Девочки, достойные поэм.

**Ведущий:**

Страшная трагедия в г.Беслане стала новой точкой отсчета в более чем 1000летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. На Кавказе говорят, что по закону гор все войны прекращались, если на поле сражения появлялась женщина или ребенок. В нарушение всех божественных и человеческих законов, лидеры террористической группы тщательно спланировали это преступление. Известно, что для подстраховки была создана вторая группа террористов, которая должна была, в случае невыполнения задания по захвату Бесланской школы первой группой, захватить другую школу в Северной Осетии.

Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с Бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев.

**Слайд 33**

**Ведущий:**

На кладбище в Беслане нет ворот. На входной арке выбито: «Город ангелов». Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

**Слайд 34**

Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

**Слайд 35**

Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать. Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

**(клип «Город ангелов» Светланы Копыловой)**

**Слайд 36**

**Чтец 1:**

Нам остаётся только помнить Этот город ангелов среди поля, Где смотрят с каждого креста Глаза детей, погибших в школе.

**Слайд 37**

**Чтец 2:**

Тот, кто сделал это – проклят навсегда…

**Слайд 38**

**Чтец 3:**

Тот, кто безразличен к этому – бесчеловечен…

**Слайд 39**

**Чтец 4:**

Благодарная память народа Ваши хранит имена.

Вечная память погибшим Беслана!

**Слайд 40**

Ведущий: Я думаю, все согласятся с тем, что мы не должны забывать эту черную дату Беслан 1-3 сентября 2004 года и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

**Песня « Кто если не мы»**