

Классный час "Предотвращение травматизма"

ЦЕЛИ: обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях; учить предотвращать эти ситуации; развивать наблюдательность и внимательность.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. –Что на свете всего дороже? (жизнь)

- Как понимаете это слово? Что такое жизнь?

ЖИЗНЬ –совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования

Физиологическое существование человека, животного.

Со словом «жизнь» связано слово «здоровье». Что такое здоровье?

ЗДОРОВЬЕ – правильная, нормальная деятельность живого организма.

Что влияет на наше здоровье? (питание, спорт,правильный отдых, вредные привычки, соблюдение правил безопасности...)

Что такое безопасность?

БЕЗОПАСНОСТЬ – положение, при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь.

Какое отношение имеет безопасность к здоровью?

Сегодня поговорим о правилах безопасности в различных ситуациях, о том как предупредить травматизм.

Что такое травма, травматизм? (слайд 2)

ТРАВМА – повреждение тканей организма внешним воздействием (раной, ушибом и т.п.)

ТРАВМАТИЗМ – состояние организма, получившего травму.

II. Ежегодно в России регистрируется около 2 млн. травм у детей до 15 лет.(слайд 3-5)

~900 тыс. травм случается в быту.

~600-650 тыс. – на улице

~130-140 тыс. – в школе

~65-70 тыс. – при занятиях физкультурой и спортом

Каких травм больше всего? (в быту)

Как предупредить травмы в быту?

Я вам загадаю загадку. Назовите мне отгадку и объясните, какую опасность несёт этот предмет, как надо пользоваться этим предметом, чтобы не получить травму.

1. Маленького роста я, тонкая и острая. Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу.(ИГЛА)
2. Кто готов свои 2шпаги скрестить из-за бумаги. (НОЖНИЦЫ)
3. Всё ест, не наедается, а пьёт – умирает. (ОГОНЬ)
4. Плывёт пароход,то взад, то вперёд. А за ним такая гладь, ни морщинки не видать. (УТЮГ)
5. В маленьком амбаре держат 100 пожаров. (СПИЧКИ)
6. Без ног бежит, без огня горит, без зубов, а кусается. (ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК)
7. Лезвием острым я проведу, разрезать продукты я помогу. (НОЖ)

Часто ли вы дома остаётесь одни?

Чем вы заняты в это время?

ИГРА « МОЖНО – НЕЛЬЗЯ» (показ карточек с ситуациями)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ДОМЕ (дополни высказывание) : (слайды 6-9)

- пролив воду, постарайтесь её вытереть...(иначе можно поскользнуться и упасть)
- вынимая вилку из розетки, не тяните за провод...(он может оторваться)
- не берите режущие предметы...(можно пораниться)
- не включайте электроприборы...(можно обжечься...)

- Давайте вспомним сказки, мультфильмы, рассказы, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело или могло привести к печальным последствиям. Объясните, почему так произошло (могло произойти)?

Как нужно было поступить правильно? (слайды 10-12)

НАПРИМЕР, « КОЛОБОК», « ВОЛК И 7 КОЗЛЯТ», « ЛИСА И КУВШИН», « СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА», «КОШКИН ДОМ», «СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА», « МАЛЫШ И КАРЛСОН», «КРАСНАЯ ШАПОЧКА», «КРОКОДИЛ ГЕНА» и т.п.

Мы поговорили о травмах в быту.

НА 2 МЕСТЕ травмы на улице. Задание –соревнование (Слайды 13-19)

1. Как надо переходить проезжую часть?

Идти медленно, осматриваясь по сторонам.

При переходе не задерживаться и без необходимости не останавливаться.

Бегом.

2. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход?

На том месте, где его застал красный сигнал светофора.

На островке безопасности.

Вернуться на тротуар.

3. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

В два ряда.

Только по одному, друг за другом.

В три ряда.

4. Если шлагбаум на железнодорожном переезде начинает опускаться или если подаётся звуковой сигнал:

Можно с повышенной осторожностью пересечь переезд, но только в том случае, если не слышно и не видно подъезжающего поезда.

Можно быстро проехать переезд.

Нельзя въезжать на переезд.

5. При движении по шоссе велосипедист:

Может ехать, не держась за руль, лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства.

Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль.

Может не держаться за руль, но обе ноги должны быть всё время на педалях.

6. Управлять велосипедом при движении по улицам городов, населённых пунктов, велосипедным дорожкам разрешается:

Не моложе 14 лет.

Не моложе 16 лет.

7. Сотрудник милиции в форме имеет право остановить велосипедиста:

Только в том случае, если он нарушает правила дорожного движения.

Только в том случае, если велосипед технически неисправен.

При этих и любых других обстоятельствах

8. Велосипедист, который попал в ДТП:

Может продолжать движение, если ни один из участников происшествия не получил серьёзной травмы.

Обязан всегда немедленно остановиться.

9. Предупредительный сигнал об изменении направления движения влево велосипедист подаёт:

Спокойным поднятием руки.

Взмахом руки.

Чётким выбрасыванием левой руки в сторону.

10. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

Да

Нет, он водитель.

11. Сигналу торможения велосипедиста соответствует:

Вытянутая в сторону правая рука

Вытянутая в сторону левая рука

поднятая вверх левая или правая рука.

НА 3 МЕСТЕ - это травмы, полученные в школе.

Очень много времени вы проводите в школе. Я вам рассказывала о детях, которые получили травмы в нашей школе. Вспомните, что с ними произошло. (1кл.- разбила лоб, прижала руку дверью в туалете, 2- сломал ногу и т.п.)

Какие правила надо соблюдать в школе, чтобы избежать травм и быть здоровым? (не бегать, не качаться на стуле, не играть с дверями, играть так, чтоб не было никому больно и т.п.)

В следующий раз мы с вами поговорим о правилах поведения на отдыхе (в лесу, на водоёме).

А сейчас, прежде чем вы пойдёте домой, давайте вспомним правила пешехода.

Инструктаж о травматизме.

Памятка.

Внимание! Зима – сезон повышенного травматизма!

Для предупреждения зимнего травматизма соблюдайте простые правила:

1. Зимняя обувь должна быть не только теплой, но удобной, нескользкой и на плоской ребристой подошве.
2. Ходить в гололедицу нужно немного скользя, как будто на маленьких лыжах. Желательно идти, как можно медленнее и мелкими шажками. Старайтесь обходить явные участки гололеда. Специально скользить по льду не стоит, это увеличивает обледенение подошвы. Запомните: чем быстрее вы идете, тем больше вы рискуете упасть.
3. При занятиях зимним спортом нужно соблюдать технику безопасности, пользоваться защитными аксессуарами (шлемы, налокотники, наколенники, и т. п.).
4. Важно научить ребенка технике безопасности при катании на санках, лыжах и коньках. Обеспечить детей необходимыми средствами защиты.

Помните: повышенное внимание и осторожность являются главными средствами для профилактики зимнего травматизма!

Не болейте! Радуйтесь зиме!



ИТОГ.

Много правил существует.

Для чего их придумали?

Надеюсь, что вы будете помнить и соблюдать все эти правила и останетесь здоровыми.